



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
Специальный (коррекционный) детский сад для детей
с расстройствами аутистического спектра
«МЫ ВМЕСТЕ»
Ибрагимова пр., д. 85А, Казань, 420044
тел. (843)5238350
email: ds@kpfu.ru

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международном конкурсе профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Импульс достижений».

г. Казань, 5 февраля – 15 марта 2024 года

Организационный взнос за участие в конкурсе не предусмотрен

Все участники получают электронный сертификат участника

Регистрация на участие по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/65b39045c769f118f1dcb7f0/edit>.

Срок подачи заявок конкурсных работ – до 03 марта 2024 г. (включительно).

Этапы конкурса:

Первый этап конкурса: с 05.02.2024 по 03.03.2024;

Второй этап конкурса: с 03.03.2024 по 14.03.2024;

Награждение победителей состоится 15 марта 2024 г.

Конкурсные работы принимаются по электронной почте:

OVLukyanova@kpfu.ru, detskiisadmyvmeste@yandex.ru

Контактная информация:

Исмаилова Эльвира Фаритовна, тел.89656188138 **OVLukyanova@kpfu.ru**

Ждем обратной связи о получении информационного письма!

С уважением, организационный комитет конкурса «Импульс достижений!».

Положение
о Международном конкурсе профессионального мастерства педагогов и
специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями,
«Импульс достижений»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Международного конкурса профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, «Импульс достижений» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс проводится федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ). Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом.

1.3. Состав организационного комитета и экспертной комиссии, сроки проведения Конкурса утверждаются приказом ректора КФУ.

1.4. Организационный комитет Конкурса:

- обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет координацию работ по подготовке и проведению Конкурса;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
- обеспечивает информирование о Конкурсе;
- обеспечивает регистрацию заявок для участия в Конкурсе и включение конкурсных работ в список участников Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является поддержка талантливых и высокопрофессиональных специалистов, работающих в системе специального и инклюзивного дошкольного и начального общего образования, в сфере социальной защиты, выявление талантливых студентов профильных направлений подготовки.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение профессионального уровня и реализация творческого потенциала специалистов, занимающихся изучением и образованием детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- систематизация результатов инновационной педагогической деятельности;
- распространение положительного опыта использования инновационных разработок и технологий в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НО для лиц с РАС и другими ментальными нарушениями;
- обобщение и распространение опыта работы специалистов, занимающихся проблемами обучения и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги и специалисты, работающие в системе специального и инклюзивного дошкольного и начального образования; профессиональные коллективы и инициативные группы; специалисты, оказывающие реабилитационные услуги в сфере социальной защиты населения; студенты профильных направлений подготовки.

3.2. Работы могут быть представлены индивидуально, а также коллективами образовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций

социальной защиты населения.

4. Срок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа. Первый этап включает в себя регистрацию заявки и включение конкурсной работы в список участников. На втором этапе осуществляется работа экспертной комиссии, подведение итогов и награждение победителей.

4.2. Сроки проведения этапов Конкурса утверждаются приказом КФУ.

5. Порядок участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе участвуют работы, соответствующие правилам оформления данного вида работ и тематике следующих номинаций:

- «Методическое пособие по применению технологий в организации ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями»;
- «Методическое пособие по обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями в дошкольных организациях»;
- «Методическое пособие по обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями в начальном общем образовании»;
- «Методическое пособие по сопровождению семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями»;
- «Методические разработки социально значимых мероприятий»;
- «Наглядно-информационные материалы для организации взаимодействия педагога и родителя(законного представителя) в образовательных организациях».

5.2. Для участия в Конкурсе участники должны заполнить заявку по форме согласно приложению к настоящему Положению, подтвердить согласие на обработку персональных данных и гарантию исключительных прав автора на результаты интеллектуальной деятельности.

Заявки принимаются по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/65b39045c769f118f1dcb7f0/edit>

5.3. Конкурсные работы принимаются по электронной почте:
OVLukyanova@kpfu.ru, detskiisadmyvmeste@yandex.ru

5.4. Награждение победителей Конкурса производится на основании решения экспертной комиссии Конкурса.

5.5. Информация об объявлении Конкурса, сроках его проведения, условиях участия в Конкурсе, о результатах Конкурса и иная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте КФУ: www.kpfu.ru.

6. Требования к структуре, содержанию (оформлению) конкурсной работы

6.1. Содержание аннотации:

- актуальность / проблема: перечисление основных проблем, затронутых в работе: признаки, отражающие соответствие работы инновационным методам в образовательном процессе, элементы, характеризующие (по мнению заявителя) оригинальность метода, иные важные (по мнению заявителя) достоинства работы;
- цель;
- методы;
- результаты;
- выводы и рекомендации.

Формат аннотации: объем – 1 страница; формат страницы: А 4, поля (снизу, сверху, слева, справа) – 20 мм; шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 12-й, междустрочный интервал – 1,0.

Список литературы. При наличии список литературы размещается в конце аннотации. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Все источники нумеруются по порядку начиная с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

6.2. Требования к структуре и оформлению конкурсных работ:

- формат страницы: А 4, поля (снизу, сверху, слева, справа) – 20 мм; шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 12-й, междустрочный интервал – 1,0;

- список литературы размещается в конце конкурсной работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Все источники нумеруются по порядку начиная с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Оценка конкурсных работ производится экспертной комиссией по пятибалльной системе по следующим критериям:

- соответствие названия конкурсной работы ее содержанию;
- актуальность и новизна выбранной тематики;
- научный уровень изложения материала;
- логичность и последовательность изложения материала;
- отражение в работе своего опыта;
- отличие конкурсной работы от ранее представленных, степень преемственности;
- возможность использования данной разработки другими специалистами, преподавателями, студентами;
- содержательность, наглядность, доступность материала;
- технический уровень оформления работы;
- качество иллюстративного материала.

Максимальное количество баллов - 50

7.2. По результатам экспертной комиссия коллегиально принимает решение о присуждении дипломов победителям I, II, III степени по номинациям:

- «Лучшее методическое пособие по применению технологий в организации ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями»;
- «Лучшее методическое пособие по обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями в дошкольных организациях»;
- «Лучшее методическое пособие по обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями в начальном общем образовании»;
- «Лучшее методическое пособие по сопровождению семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями»;
- «Лучшие методические разработки социально значимых мероприятий»;
- «Лучшие наглядно-информационные материалы взаимодействия в образовательных организациях».

7.3. Победители получают диплом победителя в электронной форме.

7.4. Всем зарегистрированным участникам Конкурса выдаются электронные сертификаты.

8. Условия участия в Конкурсе

а. Конкурсные материалы участникам Конкурса не возвращаются. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы целиком или частично в научных целях при наличии согласия авторов.

б. Участники гарантируют, что являются обладателями исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, представляемые в Конкурс, и что представленные на Конкурс результаты интеллектуальной деятельности не нарушают авторских прав третьих лиц.

с. Организационный комитет Конкурса вправе принять решение не проводить Конкурс по номинации, если для участия в ней представлено менее пяти работ. В этом случае работы не рассматриваются и экспертной комиссией не оцениваются. Данное решение организационного комитета объявляется на официальном сайте КФУ: www.kpfu.ru.

9. Внесение изменений в Положение

а. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём утверждения Положения в новой редакции или путем издания приказа о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение размещается на веб-сайте веб-портала КФУ.

Глоссарий

Ментальные нарушения – тяжелые нарушения психического развития, при которых прежде всего страдает способность к социальному взаимодействию и поведению. Российские психиатры используют в своей профессиональной деятельности термин «лица, страдающие психическими расстройствами».

Методическое пособие – разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения по какому-либо учебному курсу в целом, либо значительному разделу(ам) курса, либо по направлению учебно-воспитательной работы.

Наглядно-информационные материалы – это формы работы с семьями, которые играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями. Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Расстройства аутистического спектра – клинически разнородная группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий.

Социально значимые мероприятия – это мероприятия, направленные на социальную активность, повышение качества жизни граждан, укрепление здоровья населения, интеграцию лиц с ограниченными возможностями в общество.

**Форма заявки на участие
во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов и
специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями,
«Импульс достижений»**

Фамилия имя отчество _____
Возраст _____
Город (населенный пункт) _____
Место работы _____
Адрес образовательного учреждения _____
Должность _____
Место учебы (при наличии) _____
Ученая степень (при наличии) _____
Эл. почта _____
Номинация _____
Название работы _____
Контактный телефон _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных для участия в конкурсе «Импульс достижений».

«_____» _____ 2024 г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Подавая настоящую заявку, гарантирую, что являюсь обладателем исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, представляемые мной на конкурс «Импульс достижений», авторские права третьих лиц не нарушаются, и выражаю согласие на использование КФУ представленных на конкурс результатов интеллектуальной деятельности, автором которых я являюсь, в научных целях. При возникновении спора о правах третьих лиц беру на себя ответственность по урегулированию данных споров.

«_____» _____ 2024 г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Экспертная комиссия
Международного конкурса профессионального мастерства педагогов и
специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями,
«Импульс достижений» в 2024 году

Сопредседатели экспертной комиссии:

Комарова И.И., кандидат исторических наук, проректор МПАДО;

Закирова В.Г., заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Институт психологии и образования, кафедра начального образования КФУ.

Члены комиссии:

Хисамиева Й.Ш., начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Татарстан (по согласованию);

Мусабинова З.В., начальник отдела по социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (по согласованию);

Кодирова Ф.У., доктор педагогических наук, профессор Чирчикского государственного педагогического университета Ташкентской области Республики Узбекистан (по согласованию);

Чаброва Т.Л., ., кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Чирчикского государственного университета Ташкентской области и филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в г.Ташкенте Республика Узбекистан

Багова Р. Х., кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университета им. Х. М. Бербекова»;

Жиенбаева Н. Б., доктор психологических наук, профессор; профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая Республика Казахстан;

Нигматуллина И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, старший научный сотрудник, руководитель НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ (по согласованию);

Юлтыева Н.Е., Старший методист (инклюзивное образование, ФГОС НОО, ОО, здоровьесберегающие технологии, работа с молодыми педагогами) Управления образования города Казани (по согласованию);

Душкина Т. Н., методиста дошкольного воспитания, тьютор, инструктор ПАП, дефектолог, отличник образования Республики Саха (Якутия), (по согласованию);

Умарова Х.Б., директор дошкольного образовательного учреждения 16 «Акылай» г.Ош Республика Кыргызстан (по согласованию);

Темлякова И.А., коррекционный педагог, куратор АВА программ, специалист по введению альтернативной коммуникации карточками PECS Level II, руководитель АНО помощи детям и подросткам с расстройством аутистического спектра «АВАрум» г.Краснодар (по согласованию);